



مجموعه مقررات و آیین‌نامه‌های آموزشی و پژوهشی

دوره دکتری تخصصی (Ph.D) دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی

۱۴۰۱

به نام خدا

مجموعه‌ای که پیش‌رو دارید، برگرفته از آیین‌نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی مصوب جلسه ۸۷۱ مورخ ۹۴/۱۱/۲۴ و نیز آیین‌نامه مورخ ۱۳۸۹/۹/۱۷ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع و مصوبات شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی جهت اجرایی شدن آیین‌نامه مذکور می‌باشد که برای دانشجویان دکتری لازم‌الاجرا است. در این آیین‌نامه مصوبات شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی با * مشخص شده است. شایسته است تا مسئولان اجرایی تحصیلات تکمیلی دانشکده‌ها نسبت به اطلاع‌رسانی مناسب در خصوص مفاد این آیین‌نامه به دانشجویان تحصیلات تکمیلی اقدامات لازم را انجام دهند. همچنین، دانشجویان محترم نیز بایستی ضمن مطالعه کامل این آیین‌نامه و سایر قوانین و اطلاعیه‌های موجود در وبگاه مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه، نسبت به اجرای دقیق این قوانین متعهدانه اهتمام ورزند. امید است که حسن اجرای این آیین‌نامه بتواند گامی در راستای ارتقای سطح دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی باشد.

تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی

بسم الله الرحمن الرحيم

آیین نامه دوره دکتری (Ph.D) دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی

فصل اول

کلیات

ماده ۱: تعریف

دوره دکتری (Ph.D) یکی از بالاترین مقاطع تحصیلی آموزش عالی است که به اعطای مدرک می‌انجامد و مجموعه‌ای هماهنگ، از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی است که به دو شیوه "آموزشی-پژوهشی" و "پژوهشی" صورت می‌پذیرد.

تبصره: در این آیین‌نامه، به منظور اختصار، به تمام واحدها و موسسات آموزش عالی، پژوهشگاه‌ها، پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی مجاز دانشگاه آزاد اسلامی، که در زمینه تحصیلات تکمیلی فعالیت دارند، "دانشگاه" گفته می‌شود.

هم‌چنین در این آیین‌نامه به واحدهای آموزشی یا پژوهشی تحت پوشش دانشگاه "واحد" و به شورا یا کمیته تحصیلات تکمیلی مربوط "شورای تحصیلات تکمیلی واحد" گفته می‌شود.

ماده ۲: هدف

هدف از ایجاد دوره دکتری، تربیت افرادی است که با احاطه یافتن به آثار علمی در یک زمینه خاص و آشنا شدن با روشهای پیشرفته تحقیق و دستیابی به جدیدترین مبانی آموزش و پژوهش، بتوانند با نوآوری در زمینه‌های علمی و تحقیقی، در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش، در رشته تخصصی خود، موثر بوده و به تازه‌هایی در جهان دانش دست یابند.

ماده ۳: محور اصلی

محور اصلی فعالیتهای دوره دکتری، پژوهش و کسب تبحر در یک رشته خاص علمی است و آموزش وسیله برطرف کردن کاستی‌های آموزشی دانشجویان این دوره است، تا راه را برای وصول به اهداف دوره هموار سازد.

ماده ۴: مراحل دوره

دوره دکتری به دو مرحله آموزشی و پژوهشی تقسیم می‌شود.

مرحله آموزشی از زمان پذیرفته‌شدن دانشجو به عنوان دانشجوی دکتری آغاز و در شیوه "آموزشی-پژوهشی" به امتحان جامع ختم می‌شود.

مرحله پژوهشی پس از مرحله آموزشی آغاز و با تدوین رساله و دفاع از آن پایان می‌پذیرد.

تبصره: دانشجویان دوره دکتری می‌توانند تحقیقات اولیه مرحله پژوهشی خود را در مرحله آموزشی آغاز نمایند. ولی ثبت نام رسمی آنها برای مرحله پژوهشی و تدوین رساله، منوط به موفقیت در امتحان جامع و دفاع از طرح پژوهشی رساله است.

۴-۱ رساله: گزارش مکتوب حاصل از یک فعالیت پژوهشی دانشجوی دوره دکتری تخصصی است که در یک زمینه مشخص از یک رشته تحصیلی و با راهنمایی استاد/استادان راهنما و استاد/استادان مشاور تدوین می‌شود.

۴-۲ هیات داوران: مجموعه‌ای متشکل از اعضای هیات علمی و یا متخصصان حرفه‌ای است که مسئولیت ارزیابی رساله دانشجو را برعهده دارند.

۴-۳ متخصصان حرفه‌ای: صاحب‌نظران یا کارشناسان با تجربه غیر هیات علمی در سایر بخش‌های جامعه هستند که دارای مهارت و صلاحیت حرفه‌ای به تایید شورای تحصیلات تکمیلی موسسه هستند.

۴-۴ استاد راهنما: یکی از اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری تخصصی است که مسئولیت راهنمایی دانشجو را در طول دوره دکتری به عهده دارد.

۴-۵ استاد مشاور: یکی از اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری تخصصی یا متخصصان حرفه‌ای است که مسئولیت مشاوره دانشجو را در انجام رساله به عهده دارد.

۴-۶ دوره بین‌المللی: هریک از دوره‌های تخصصی دکتری است که براساس ضوابط مصوب وزارت و با مشارکت موسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی غیر ایرانی برگزار می‌شود.

فصل دوم

شرایط ورود

ماده ۵:

شرایط ورود به دوره دکتری عبارت است از:

(۱) داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی

(۲) داشتن دانشنامه کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) یا دکترای حرفه‌ای یا بالاتر، متناسب با رشته تحصیلی مورد تقاضا، از یکی از دانشگاه‌های داخل یا خارج کشور که حسب مورد به تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.

(۳) موفقیت در امتحان یکی از زبان‌های خارجی مطابق مصوبه شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه

(۴) قبولی در امتحانات اختصاصی ورود به دوره دکتری

تبصره ۱:

تشخیص اینکه دارنده کدام دانشنامه در کدام رشته می‌تواند تحصیل کند و همچنین تعیین شرایط تطبیق مدرک تحصیلی دانشجوی با برنامه آموزشی مصوب، بر عهده گروه برنامه‌ریزی ذیربط، در شورای برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

تبصره ۲:

در ورود به دوره دکتری محدودیت سنی برای داوطلبان وجود ندارد.

تبصره ۳:

ورود دانشجویان ممتاز و دارای استعدادهای درخشان به دوره‌های دکتری براساس آئین‌نامه و ضوابط جداگانه امکان‌پذیر است که توسط معاون آموزشی و شورای هدایت استعدادهای درخشان تدوین و به مرحله اجرا گذاشته می‌شود. در هر حال این دانشجویان که از هر طریق مجاز وارد دوره دکتری می‌شوند از حیث ضوابط همانند دیگر دانشجویان تابع مقررات این آئین‌نامه هستند.

فصل سوم

استاد راهنما

ماده ۶:

استاد راهنما به تقاضای دانشجو و موافقت کتبی استاد و با تصویب شورای تحصیلات تکمیلی واحد تعیین می‌گردد.

* تبصره!

تعیین استاد راهنما و داوران (داخلی و خارجی) پیش از دفاع از پروپزال با تصویب شورای تخصصی و تحصیلات تکمیلی گروه صورت می‌پذیرد.

ماده ۷:

استاد راهنما باید عضو هیات علمی دانشگاه بوده و حداقل دارای مرتبه استادیاری باشد و دارای حداقل سه سال سابقه تدریس یا تحقیق در دوره کارشناسی ارشد و یا بالاتر و راهنمایی حداقل دو دانشجوی کارشناسی ارشد باشد.

تبصره:

در شرایط خاص، راهنمایی رساله دانشجو می‌تواند توسط دو استاد راهنما به‌طور مشترک صورت گیرد مشروط بر اینکه استاد راهنمای اول حداقل ۶۰ درصد مسئولیت هدایت رساله را بر عهده داشته باشد.

ماده ۸:

به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، یک یا دو نفر از اعضای هیات علمی یا صاحب‌نظران و محققان برجسته یا متخصصان حرفه‌ای مرتبط با رشته تحصیلی دانشجو، به عنوان استاد مشاور تعیین می‌شوند.

تبصره:

استادان مشاور باید دارای مدرک دکتری با حداقل مرتبه استادیاری با سابقه حداقل دو سال تدریس یا تحقیق در دوره‌ی کارشناسی ارشد باشند. برای صاحب‌نظران و محققانی که عضو هیات علمی نیستند داشتن مدرک دکترای تخصصی الزامی است.

^۱ مصوبه شورای تحصیلات تکمیلی در تاریخ ۹۸/۲/۱۶

مقرر شد سقف مجاز برای راهنمایی دانشجویان دکتری برای هر استاد با هر ورودی حداکثر ۲ دانشجو باشد. همچنین در مجموع تعداد افراد تحت راهنمایی برای هر استاد نبایستی بیش از ۴ دانشجو باشد. لازم به ذکر است که در شرایط استثنایی و کمبود استاد راهنما موضوع در شورای تخصصی گروه مطرح و جهت تصمیم‌گیری به شورای تحصیلات تکمیلی ارجاع داده شود.

فصل چهارم

مرحله آموزشی

ماده ۱۰:

مجموع واحدهای دوره دکتری ۳۶ واحد است که در شیوه آموزشی - پژوهشی ۱۲ تا ۱۸ واحد آن واحدهای درسی و ۱۸ واحد آن مربوط به رساله است. در شیوه پژوهشی نیز ۳ تا ۸ واحد آن واحدهای درسی و مرتبط با موضوع رساله دانشجو و ۲۸ تا ۳۳ واحد آن مربوط به رساله است.

تبصره ۱:

تعیین حداقل و حداکثر واحدهای درسی در شیوه پژوهشی در هر زمانی از دوره تحصیلی با تشخیص و نظر استاد راهنما و تایید گروه صورت پذیرد.

تبصره ۲:

اگر دانشجویی، تعدادی از واحدهای درسی لازم را در دوره کارشناسی ارشد نگذرانده باشد، موظف است به تشخیص گروه ذیربط کمبود واحدهای درسی خود را در مرحله آموزشی جبران کند.

حداکثر تعداد واحدهای جبرانی ۶ واحد و حداقل نمره آن بدون احتساب در میانگین کل دانشجو در هر درس ۱۴ از ۲۰ است.

ماده ۱۱:

دانشجو در مرحله آموزشی، موظف است در هر نیمسال تحصیلی بین ۶ تا ۱۰ واحد درسی از دروس مرحله آموزشی را انتخاب و ثبت نام کند، مگر آن که کمتر از ۶ واحد درسی باقی مانده داشته باشد.

ماده ۱۲:

طول مدت مجاز مرحله آموزشی (تا پایان امتحان جامع و دفاع از طرح پژوهشی رساله) حداکثر ۴ نیمسال تحصیلی است.

ماده ۱۳:

حداقل نمره قبولی در هر درس ۱۴ از ۲۰ است. در صورتی که نمره دانشجو در یک درس کمتر از ۱۴ باشد، باید آن را تکرار کند. در هر حال میانگین کل دانشجو در دوره دکتری نباید از ۱۶ کمتر باشد.

تبصره ۱:

چنانچه میانگین کل نمره‌های دانشجو در مدت مجاز تحصیل در مرحله آموزشی به ۱۶ نرسد، دانشجو موظف است با نظر استاد راهنما و تأیید گروه فقط در یک نیمسال تحصیلی دروسی را برای ترمیم میانگین کل اخذ کند و با موفقیت بگذراند در غیر اینصورت از ادامه تحصیل محروم می‌شود.

تبصره ۲:

محاسبه میانگین کل نمرات دانشجو صرفاً بر اساس آخرین نمره قبولی وی انجام می‌شود.

*تبصره ۳:

چنانچه دانشجو در طول نیمسال تحصیلی در یک درس بیش از سه شانزدهم از کلاس‌های یک درس یا در جلسه امتحان پایان نیمسال آن درس غیبت کند، این غیبت غیر موجه تلقی شده و آن درس حذف می‌شود. در این صورت، رعایت حداقل ۶ واحد در طول نیمسال برای دانشجو الزامی نیست ولی نیمسال مذکور به عنوان یک نیمسال کامل جزء مدت مجاز دوره تحصیلی وی محسوب می‌شود. مقرر گردید حداقل نمره ۱۴ برای پذیرش دروس جبرانی و حداقل نمره ۱۶ برای پذیرش دروس تخصصی در نظر گرفته شود.

فصل پنجم

امتحان جامع

ماده ۱۴:

امتحان جامع، ارزیابی خلاقیت، قوه ابتکار، توان و قابلیت‌های پژوهشی دانشجو است که به صورت امتحان شفاهی یا کتبی و یا هر دو (به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی گروه) صورت می‌گیرد.

ماده ۱۵:

امتحان جامع به معنی امتحان از تمام دروس گذرانده شده نیست بلکه مجموع اطلاعات دانشجو را در چند درس مرتبط با موضوع رساله و گرایش به پیشنهاد گروه آموزشی مورد ارزیابی قرار می‌دهد که نتیجه آن به صورت قبول با نمره حداقل (۱۶ از ۲۰) یا رد (کمتر از ۱۶) اعلام می‌شود.

تبصره ۱:

دانشجویانی که بدون شرکت در امتحان ورودی دوره دکتری توسط گروه‌ها پذیرش می‌شوند نیز باید در آزمون جامع (کتبی و شفاهی) شرکت نمایند.

تبصره ۲:

دانشجویانی که در امتحان جامع یک بار مردود شوند فقط یک بار دیگر مجاز هستند در امتحان جامع شرکت کنند. در موارد خاص به درخواست مدیر گروه وضعیت دانشجو به کمیسیون بررسی موارد خاص ارسال می‌شود. در صورتی که دانشجو در نوبت اول ارزیابی جامع قبول نشود، تنها یک بار دیگر می‌تواند در ارزیابی جامع بعد با فاصله زمانی حداقل ۴۵ روز شرکت نماید. جایگزینی نمره دانشجو در هر یک از مواد آزمون‌های کتبی و آزمون شفاهی نوبت اول برای ارزیابی نوبت دوم مجاز نیست.

تبصره ۳:

شرط شرکت هر دانشجو در بخش شفاهی آزمون کسب حداقل نمره ۱۲ در هر موضوع امتحانی و میانگین کل ۱۴ در مرحله کتبی است. عدم احراز این شرط به منزله مردودی داوطلب مذکور در ارزیابی جامع محسوب می‌شود.

تبصره ۴:

زمان اعلام نتیجه نهایی ارزیابی جامع به دانشجو حداکثر یک هفته پس از تاریخ برگزاری آزمون شفاهی است. دانشجو می‌تواند درخواست اعتراض خود را به نتیجه ارزیابی جامع حداکثر پس از گذشت یک هفته از اعلام نتیجه نهایی، به صورت کتبی به معاون آموزشی دانشکده تسلیم نماید. بررسی و رسیدگی به درخواست دانشجو برعهده معاون آموزشی دانشکده است.

تبصره ۵:

صورتجلسه ارزیابی جامع که به امضای کلیه اعضای حاضر در کمیته ارزیابی جامع رسیده است پس از بررسی و رسیدگی به درخواست تجدید نظر دانشجو، باید (بدون هرگونه خدشه، خط خوردگی یا لاک‌گیری) حداکثر ظرف مدت ۱۵ روز از تاریخ اعلام نتیجه نهایی توسط مسئول کمیته به معاون آموزشی دانشکده ارسال شود.

تبصره ۶:

باتوجه به ماده ۱۵ آیین‌نامه آموزشی دوره دکتری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، چنانچه صلاحیت علمی دانشجو پس از دوبار ارزیابی جامع احراز نشود، برای تصمیم‌گیری در خصوص امکان شرکت مجدد در ارزیابی جامع کمیسیون موارد خاص ارجاع می‌شود.

نظارت بر حسن اجرای مفاد شیوه‌نامه اجرایی و اتخاذ تصمیم در خصوص موارد پیش‌بینی نشده و مسکوت و همچنین تفسیر مفاد این شیوه‌نامه به عهده معاون آموزشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می‌باشد.

تبصره ۷:

جلسه کمیته با حضور حداقل ۴ نفر (دارای حق نمره) و حداکثر ۷ نفر با رعایت موارد مذکور رسمیت می‌یابد. در هر حال حضور مسئول کمیته، استاد راهنمای اصلی، عضو هیات علمی داخل و خارج از دانشکده و معاون آموزشی دانشکده (یا نماینده ایشان) در جلسه الزامی است.

تبصره ۸:

در صورتی که استاد راهنما به دلیل حضور در فرصت مطالعاتی یا عذر موجه به تشخیص معاون آموزشی دانشکده امکان شرکت در جلسه آزمون شفاهی را نداشته باشد این آزمون با معرفی یک نماینده رسمی به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید شورای گروه که حائز شرایط هدایت و راهنمایی دانشجوی دکتری باشد و با حق نمره از طرف ایشان برگزار خواهد شد.

ماده ۱۶:

به منظور برگزاری جلسه دفاع از پیشنهاد طرح پژوهشی رساله در هر رشته و یا گرایش، کمیته برگزاری جلسه دفاع با حضور استاد راهنما، استادان مشاور، ۳ نفر عضو هیات علمی در رشته مربوط با حداقل درجه استادیاری که باید یک نفر از آنها با حداقل درجه

دانشیاری و خارج از دانشگاه باشد. اعضاء بایستی به پیشنهاد استاد راهنما و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی گروه و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی واحد دانشگاهی تشکیل می‌گردد.

تبصره ۱:

دانشجو همزمان یا پس از امتحان جامع و حداکثر تا پایان نیمسال چهارم، باید از طرح پیشنهادی پژوهشی رساله خود در حضور کمیته فوق دفاع نماید.

تبصره ۲:

چنانچه دانشجو نتواند در زمان مقرر از پیشنهاد پژوهشی رساله خود دفاع نماید می‌تواند زمان مذکور را با موافقت استاد راهنما و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی گروه حداکثر به مدت یک نیمسال تحصیلی با رعایت سقف زمانی مجاز دوره دکتری، به تعویق اندازد.

تبصره ۳:

واحد ذیربط موظف است حداکثر ۲ هفته پس از برگزاری جلسه دفاع از طرح پژوهشی رساله پیشنهادی دانشجو، عنوان و تصویب آن را همراه سوابق مربوط به دانشگاه ارسال نماید.

- ✓ برای ورود به امتحان جامع، کسب معدل کل حداقل ۱۶ از تمام واحدهای آموزشی است.
- ✓ آزمون ارزیابی جامع دوره دکتری شامل دو مرحله کتبی و شفاهی، به نسبت ۶۰ درصد کتبی و ۴۰ درصد شفاهی است.
- ✓ مواد آزمون کتبی به پیشنهاد استاد راهنما و تصویب شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی گروه، از محتوای سه موضوع امتحانی (هر موضوع می‌تواند شامل یک تا سه ماده درسی باشد) از مجموع برنامه‌های درسی مصوب رشته/گرایش دانشجو در دوران تحصیل دانشگاهی به صورت تشریحی و حداکثر در ۲ روز کاری تحت نظارت مدیر گروه برگزار می‌شود.

تبصره ۴:

هر دانشجو که طرح رساله خود را تا پایان نیمسال سوم به تصویب شورای پژوهشی دانشکده برساند، می‌تواند صرفاً از شرکت در یک درس از دروس آزمون کتبی ارزیابی جامع که از همان درس در دوره آموزشی حداقل نمره ۱۸,۵ را اخذ نموده باشد در صورت تأیید استاد راهنما و با تصویب شورای گروه آموزشی معاف گردد. نمره درس معاف شده در آزمون کتبی ارزیابی جامع محاسبه نمی‌شود.

ماده ۱۷:

به پیشنهاد شورای گروه آموزشی، ارزیابی جامع حداکثر دو نوبت در سال (در هر نیمسال یکبار و با حداقل فاصله زمانی ۴ ماه) برگزار می‌شود. دانشجو موظف است تا پس از اتمام دروس آموزشی (در نیمسال دوم) برای شرکت در ارزیابی جامع (در نیمسال سوم) اقدام کند. همچنین گروه آموزشی ذیربط موظف است برنامه‌ریزی لازم برای برگزاری آزمون جامع را در مهلت مقرر فراهم و

زمان مربوطه را کتبا به دانشجو ابلاغ نماید. برگزاری آزمون جامع بعد از نیمسال سوم در موارد خاص و تنها با تایید گروه و مجوز شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه امکان پذیر خواهد بود.

*ماده ۱۸:

در خصوص نمره زبان دانشجویان مقطع دکتری مقرر گردید حد نصاب نمره زبان انگلیسی برای این دست از دانشجویان بشرح جدول زیر مطرح و تصویب شد. ارائه مدرک زبان معتبر مورد تایید دانشگاه در زمان دفاع پروپزال الزامی است.

این نمره باید قبل از امتحان جامع کسب شده باشد.

حد اقل نمره	نام آزمون
۵۰۰	TOLIMO
۶۲	TOEFL (IBT)
۵۰۰	TOEFL (PBT)
۵,۵	IELTS
۶۰	MSRT (MCHE)
۶۰	زبان عمومی مرکز زبان آموزی
۶۰	زبان عمومی دانشگاه‌های تهران- شیراز - علامه و امام صادق

تبصره ۱:

دانشجو در صورت عدم شرکت و یا عدم قبولی در ارزیابی جامع ملزم است درخواست تمدید مهلت شرکت در ارزیابی جامع بعد از با ذکر دلایل موجه و تایید استاد راهنما به مدیر گروه آموزشی ارائه کند. در صورت تایید مراتب توسط شورای گروه آموزشی و معاون آموزشی دانشکده، ارزیابی جامع دانشجو در نیمسال بعد برگزار می شود در غیر این صورت غیبت غیر موجه در جلسه ارزیابی جامع، معادل مردودی در یک نوبت آزمون کامل محسوب خواهد شد.

تبصره ۲:

در صورت عدم شرکت/قبولی دانشجو در ارزیابی جامع تا پایان نیمسال چهارم، شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه در خصوص اخراج دانشجو اتخاذ تصمیم می نماید.

فصل ششم

مرحله پژوهشی و تدوین رساله

ماده ۱۹:

ثبت نام دانشجو در مرحله پژوهشی و تدوین رساله پس از اعلام قبولی وی در امتحان جامع و تصویب طرح پژوهشی رساله صورت پذیرد.

*تبصره!

مقرر گردید از تاریخ تصویب پروپزال تا دفاع نهایی هر ۳ ماه یکبار گزارش پیشرفت پژوهش به صورت مکتوب به گروه ارائه گردد.

ماده ۲۰:

تعداد واحدهای رساله در مرحله پژوهشی در شیوه "آموزشی-پژوهشی" بین ۱۸ تا ۲۴ واحد و در شیوه "پژوهشی" بین ۲۸ تا ۳۳ واحد می باشد.

ماده ۲۱:

تمام فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانشجو، در مرحله پژوهشی و تدوین رساله، باید با هدایت و نظارت استاد راهنما و مشاوران صورت گیرد. دانشجو موظف است در پایان هر نیمسال گزارش فعالیت پژوهشی خود را به تأیید استاد راهنما رسانیده و جهت درج در پرونده به دفتر تحصیلات تکمیلی واحد ذیربط ارسال نماید.

ترکیب هیات داوران به شرح زیر است:

۱) استاد راهنما به عنوان رئیس هیات داوران

۲) استاد یا استادان مشاور

۳) ۳ نفر از اعضای هیات علمی در رشته مربوط با درجه حداقل استادیاری، به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی گروه و دانشکده که باید یک نفر از آنها از داخل و دو عضو نیز از خارج گروه آموزشی انتخاب شوند. یکی از داوران خارجی می تواند از متخصصان حرفه ای انتخاب شود.

^۱ مصوبه شورای تحصیلات تکمیلی در تاریخ ۹۷/۷/۹

تبصره:

شرکت معاونت تحصیلات تکمیلی واحد ذیربط یا نماینده وی به عنوان ناظر و بدون حق رای در جلسه الزامی است.

ماده ۲۲: دفاع از رساله

دفاع از رساله پس از تدوین آن توسط دانشجو و تأیید کیفیت علمی و صحت مطالب آن از طرف استادان راهنما و مشاور و اظهار نظر کتبی حداقل یک نفر از هیات داوران، مبنی بر قابل دفاع بودن رساله و چاپ یا پذیرش قطعی مقاله منتج از رساله، در مجلات معتبر علمی- پژوهشی داخل یا خارج از کشور، در حضور هیات داوران صورت می‌گیرد.

تبصره ۱:

تأییدیه استادان راهنما و مشاور باید در نخستین صفحات رساله درج شود.

تبصره ۲:

دفاع از رساله حداقل دو نیمسال پس از تصویب طرح پژوهشی رساله امکان‌پذیر است.

تبصره ۳:

لازمه‌ی دفاع نهایی چاپ یا پذیرش حداقل یک مقاله علمی-پژوهشی دارای نمایه معتبر بین‌المللی برای دانشجویان "آموزشی-پژوهشی" و حداقل دو مقاله علمی-پژوهشی دارای نمایه معتبر بین‌المللی برای دانشجویان "پژوهشی" می‌باشد. در صورت ارائه پذیرش مقاله و پس از تایید گروه تخصصی در خصوص کفایت کار انجام شده، اجازه‌ی پیش دفاع به دانشجو داده خواهد شد.

تبصره ۴:

در شرایط خاص و در صورتیکه دانشجویان هر دو شیوه از تولید دانش فنی، ثبت اختراع، اکتشاف و نوآوری "ارزیابی و تایید شده توسط مراجع ذی صلاح علمی"، آثار بدیع هنری، کتاب تالیفی و تصنیفی "مورد تایید دستگاه متقاضی" برخوردار باشند پس از تایید هیات داوران و شورا از ارائه مقاله معاف خواهند بود.

ماده ۲۳:

جلسه دفاع با ریاست استاد راهنما و حضور حداقل چهار نفر دیگر از اعضای هیات داوران که حداقل یک نفر آنها از خارج گروه باشد رسمیت می‌یابد. دانشجو موظف است در حضور هیات داوران گزارشی از کار تحقیقاتی و رساله خود را ارائه نموده و در پاسخ به سوالات از آن دفاع نماید.

نمره رساله در میانگین کل محاسبه نمی‌شود و ارزشیابی آن به شرح زیر می‌باشد:

الف) مردود (کمتر از ۱۶)

ب) قبول با درجه خوب (۱۶ تا ۱۷,۹۹)

ج) خیلی خوب (۱۸ تا ۱۸,۹۹)

د) عالی (۱۹ تا ۲۰)

تبصره ۱: چنانچه ارزشیابی رساله مردود اعلام شود، با تأیید هیات داوران حداکثر یک نیمسال در سقف مدت مجاز تحصیل به دانشجوی اجازه داده می‌شود تا دوباره در جلسه دفاع شرکت و از رساله خود دفاع کند.

تبصره ۲: دانشجویی که در فرصت تعیین شده نتواند از رساله خود با درجه قبولی دفاع کند، فقط گواهی گذراندن واحدهای درسی به وی اعطا می‌شود.

- تاریخ دانش آموختگی، روز دفاع و کسب درجه قبولی از رساله است.

فصل هفتم

سایر مقررات

ماده ۲۴:

مدت تحصیل در دوره دکتری تخصصی، در شیوه آموزشی-پژوهشی حداقل ۶ نیمسال و حداکثر ۸ نیمسال و در صورت ضرورت به پیشنهاد استاد راهنما و تایید گروه ذی ربط می توان حداکثر تا دو نیم سال تحصیلی به این مدت افزود.^۱ در شیوه پژوهشی حداقل ۳ سال و حداکثر ۴ سال است و در صورت ضرورت به پیشنهاد استاد راهنما و تایید گروه ذی ربط می توان حداکثر تا یک نیم سال تحصیلی به این مدت افزود.^۲

تبصره:

در صورتیکه دانشجوی بنا به عللی خارج از اختیار خود و یا بروز مشکلات غیر قابل پیش بینی، در حداکثر مدت مجاز موفق به اتمام تحصیل نشود، به پیشنهاد استاد راهنمای دانشجوی و تایید گروه و شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، وضعیت دانشجوی بررسی و متناسب با فعالیت های کمی و کیفی و علمی دانشجوی، در مورد مدت و ادامه تحصیل یا اخراج او تصمیم گیری خواهد شد. بر این اساس مدت مذکور جز حداکثر مجاز سنوات دانشجوی به حساب می آید.

ماده ۲۵:

دانشجوی دوره دکتری باید به طور تمام وقت به تحصیل بپردازد. تحصیل همزمان دانشجوی این دوره، در همان دوره یا سایر دوره های تحصیلی ممنوع است.

ماده ۲۶:

عدم ثبت نام یا عدم تصویب طرح پژوهشی رساله در زمان مقرر، به منزله انصراف دانشجوی از تحصیل تلقی می شود. در موارد استثنایی که دانشجوی عذر موجه داشته باشد می تواند با موافقت گروه و تائید شورای تحصیلات تکمیلی با توجه به حداکثر مدت مجاز تحصیلی، حداکثر تا دو نیمسال از مرخصی تحصیلی استفاده کند.

ماده ۲۷:

^۱ مصوبه وزارت علوم مورخ ۹۴/۱۱/۲۴

^۲ مصوبه وزارت علوم مورخ ۸۹/۸/۸

دانشجویانی که در هر مرحله از دوره دکتری از ادامه تحصیل منصرف یا محروم شوند، بنا به درخواست آنان تأییدیه‌ای مبنی بر گذراندن واحدهای درسی دوره دکتری داده می‌شود. تأییدیه استادان راهنما و مشاور باید در نخستین صفحات رساله درج شود.

ماده ۲۸:

در موارد زیر دانشجو از ادامه تحصیل در دوره دکتری محروم می‌شود:

الف) میانگین کل نمره‌های درسی دانشجو کمتر از ۱۶ شود؛

ب) رساله دانشجو و دفاع مجدد "غیر قابل قبول" ارزیابی شود؛

ج) مدت مجاز تحصیل دانشجو به پایان برسد؛

د) صلاحیت علمی دانشجو برای ادامه فعالیت‌های پژوهشی پس از دو ارزیابی جامع احراز نشود.

ماده ۲۹:

چنانچه دانشجو حین تدوین رساله اقدام به تخلف علمی کند و این موضوع برای دانشگاه اثبات شود، مطابق با قوانین و آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های مصوب اقدام خواهد شد. احراز و اثبات تخلف دانشجو پس از اتمام رساله، منجر به ابطال مدرک تحصیلی دانشجو خواهد شد.

ماده ۳۰:

ضوابط مربوط به حذف تمام دروس یک نیمسال تحصیلی، حضور و غیاب دانشجو، مرخصی تحصیلی، انصراف از تحصیل و چگونگی ثبت و اعلام نمره مطابق شیوه نامه اجرایی دانشگاه و تاییدیه شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه می‌باشد.